

Handlingsplan mot krenkelser i skolen



Trygt skolemiljø

I opplæringsloven kapittel 9 A, slås det fast at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Kapittelet skal bidra til at elevene har det trygt og godt på skolen, slik at de trives og kan lære best mulig. Loven gir eleven en individuell rett og inneholder en fremgangsmåte for hvordan skolen skal behandle sakene på best mulig måte.

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Skolen skal jobbe kontinuerlig og systematisk for å fremme helsen, miljøet og tryggheten til alle elever i skolen. Hva som er best for elevene skal være grunnleggende i skolens arbeid.

Personlig aktivitetsplikt

Alle ansatte på skolen har en lovbestemt aktivitetsplikt når elever opplever at skolemiljøet er dårlig eller utrygt.

Det betyr plikt til å:

- Følge med
- Gripe inn
- Varsle
- Undersøke
- Sette inn tiltak
- Dokumentere

Aktivitetsplikten skal være kjent for elever, foresatte og ansatte. Plikten trer i gang umiddelbart og skal følges opp i henhold til prosedyrene i løpet av fem dager. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen som er avgjørende for hvilke tiltak som igangsettes.

9A-TEAM

Godalen har et eget team med kompetanse på forebygging og håndtering av 9A-saker.

9A-teamet består av avdelingsleder for faglig og sosialfaglig oppfølging, sosialpedagogisk rådgiver og to miljøterapeuter.

Teamet får veiledning av kontaktperson i PPT ved behov.

9A-teamets oppgaver: Sørge for at håndteringen av saker som omhandler skolemiljø blir gjort i henhold til lovverket og på en måte som ivaretar eleven.

Kvalitetssikre at skolen håndterer 9A-saker i henhold til lovens krav.

Meld i fra om mobbing

Skolen har en mobbknapp som finnes på skolens hjemmeside.

Skriftlig melding sendes avdelingsleder og 9A-team.

KRENKELSER

Krenkelser er et samlebegrep for handlinger eller ord der en elevs integritet eller verdighet blir krenket (NOU 2015:2). Krenkelser kan være både direkte og indirekte handlinger og/eller verbale uttrykk rettet mot eleven. Elevens opplevelse skal anerkjennes og alltid legges til grunn. Krenkelser har ulike former, og arter seg forskjellig i ulike situasjoner basert på blant annet elevens forutsetninger, alder, bakgrunn og den konteksten krenkelsen blir utført i.

Mobbing:

Med mobbing mener vi gjentatte negative handlinger fra en eller flere sammen, mot en elev som kan ha vanskelig for å forsvare seg. Mobbing kan være å kalle en annen stygge ting og erte, holde en annen utenfor, baksnakke eller slå, dytte eller holde fast. Eksempler på mobbing kan være:

- å bli baksnakket
- å få spredt et rykte om seg
- å bli holdt utenfor
- å bli presset eller truet til å gjøre ting for andre som en ikke vil
- å bli kalt noe stygt eller få kommentarer på eksempelvis utseende, klær, tro, eller dialekt
- å bli slått, dyttet eller pirket på
- å få sekken sin, eller andre personlige ting, kastet rundt
- å ikke få være med i grupper på sosiale medier
- å aldri få kommentarer eller likes på bilder eller andre ting
- å få sårende eller krenkende meldinger, bilder og videoer
- digitale former for mobbing eksempelvis i sosiale media

Diskriminering:

Forskjellsbehandling eller trakassering på grunn av kjønn, funksjonsdyktighet, trosbekjennelse, hudfarge, legning, nasjonal eller etnisk opprinnelse o.l. Diskriminering kan både være direkte og indirekte.

Trakassering:

Trakassering kan skje på ulike måter. Mobbing og seksuell trakassering er de mest kjente formene for trakassering. Sistnevnte innbefatter uønsket seksuell oppmerksomhet som har som formål eller virkning å være krenkende, skremmende, fiendtlig, nedverdiggende, ydmykende eller plagsom.

- Eksempel på trakassering kan være:
 - uønsket seksuell oppmerksomhet,
 - plaging
 - utfrysning
 - bli fratatt arbeidsoppgaver
 - sårende fleiping og erting

Vold:

- digitale former for trakassering

Enhver handling rettet mot en annen person, som gjennom at denne handlingen skader, smerter, skremmer eller krenker, får denne personen til å gjøre noe mot sin vilje eller slutte å gjøre noe den vil.

- Fysisk vold - slå, sparke, ta kvelertak, riste, klype, klore, bite, lugge, vri armen, holde og dytte.
- Psykisk vold - direkte og indirekte trusler (f.eks. true med fysisk vold eller å forlate den andre), latterliggjøring, kalle stygge ting, kontrollere hva den andre får lov til å gjøre eller hvem den kan være sammen med, utagerende sjalusi, ignorere og avvise den andres følelser m.m. Sendte uønskede ting på sosiale medier/sms.
- Materialisert vold - slå og sparke i stykker møbler, vegger, dører, slå i bordet, kaste og ødelegge gjenstander.
- Seksualisert vold - seksuell trakassering, presse og tvinge den andre til seksuelle handlinger. Sendte seksualiserte bilder/meldinger på sosiale medier/sms.

SKOLENS RUTINER

Følge med	Alle ansatte har plikt til å følge med på hva som skjer på skolen.
Gripe inn	Dersom en ansatt blir oppmerksom på at en elev blir utsatt for krenkelser, skal den ansatte gripe inn umiddelbart og stoppe situasjonen
Varsle	Alle ansatte på skolen skal varsle avdelingsleder og 9A-team skriftlig dersom de ser eller mistenker at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Rektor vil bli informert. Dersom en ansatt krenker en elev skal rektor varsles umiddelbart.
Undersøke	Ved varsel om krenkelser skal avdelingsleder og 9A-team undersøke saken. Elevene skal bli hørt i saken.
Sette inn tiltak	Skolen har plikt til å sette inn egnede tiltak for alle elever som selv opplever at skolemiljøet ikke er trygt og godt, uansett årsak. Tiltakene skriftliggjøres i en aktivitetsplan. De involverte og deres foresatte skal informeres om tiltakene.
Følge opp	Tiltakene evalueres etter det som er fastsatt i aktivitetsplanen. Elever og foresatte involveres i evalueringen. Tiltakene skal følges opp frem til eleven opplever at skolemiljøet er trygt og godt.
Dokumentere	Det skal dokumenteres skriftlig hva som gjøres for å sørge for at elevene har det trygt og godt.
Klage	Dersom du ikke er fornøyd med hva skolen gjør for at du/ barnet ditt skal få det trygt og godt på skolen, kan du melde i fra til Fylkesmannen.

Retten til et godt og trygt skolemiljø

I opplæringslovens § 9 A-2 slås det fast at "*alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.*"

**MOBBEOMBUDET
I ROGALAND**

Ellen Fjermestad
Tlf. 51 92 24 62



**Fylkesmannen
i Rogaland**